



Llengua Level Finder

Descubre tu punto de partida en español en 30 minutos

Prueba de nivel autocorregible para nuevos alumnos de ESO, Bachillerato y adultos



5 escalones



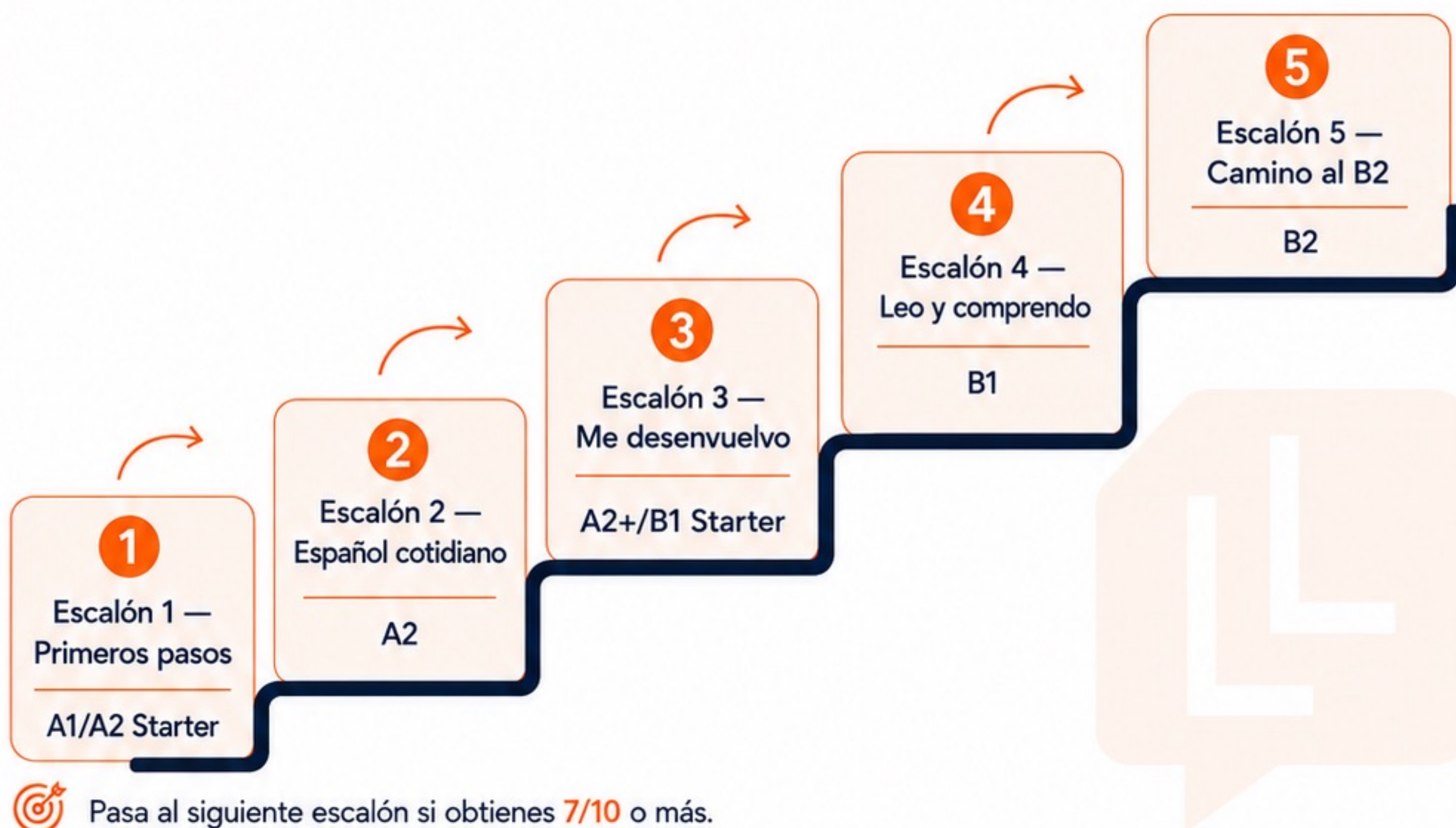
50 preguntas



Autocorrección



Resultado inmediato



Pasa al siguiente escalón si obtienes **7/10** o más.

CÓMO FUNCIONA

1



Completa cada escalón con honestidad

2



Corrige tus respuestas con la plantilla

3



Descubre tu nivel orientativo

DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre: _____

Edad: _____

Curso escolar: _____

Experiencia previa con el español:



LA HONESTIDAD IMPORTA

Realiza esta prueba sin ayuda, traductor ni herramientas de IA. No se trata de conseguir la puntuación más alta, sino de encontrar el grupo en el que mejor vas a aprender.

Antes de empezar

Lee esto antes de comenzar la prueba

? ¿Para qué sirve esta prueba?

Esta prueba no es un examen para aprobar o suspender. Su objetivo es ayudarte a descubrir cuál es tu punto de partida real en español para poder recomendarte el grupo más adecuado en Llengua Idiomas.

✓ Haz la prueba así

- sin ayuda de otras personas
- sin traductor
- sin inteligencia artificial
- sin diccionario
- y sin mirar las respuestas antes de tiempo

 **Un resultado real significa: mejor grupo, mejor ritmo, más confianza y más progreso.**

👤 Datos del alumno/a

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____

Curso escolar: _____

Centro educativo: _____

¿Ha estudiado español anteriormente en una academia? Sí / No

¿Ha realizado algún examen oficial DELE u otro certificado? Sí / No

En caso afirmativo, indica cuál: _____

☰ Cómo hacer la prueba

- 1 Empieza por el Escalón 1.
- 2 Responde las 10 preguntas.
- 3 Corrige ese escalón con la plantilla de respuestas.
- 4 Si obtienes 7/10 o más, pasa al siguiente escalón.
- 5 Si obtienes 6/10 o menos, puedes parar y consultar tu resultado.
- 6 Anota en la tabla final cuál ha sido el último escalón superado.

! Importante

Puedes continuar por curiosidad, pero tu resultado orientativo será el último escalón que hayas superado con 7/10 o más.

📖 Mapa de niveles

Escalón	Nombre	Marco CEFR	Descripción
Escalón 1	P primeros pasos	A1/A2 Starter	Base esencial
Escalón 2	Español cotidiano	A2	Español cotidiano
Escalón 3	Me desenvuelvo	A2+/B1 Starter	Empieza a comunicarse con autonomía
Escalón 4	Leo y comprendo	B1	Nivel intermedio consolidado
Escalón 5	Camino al B2	B2	Nivel intermedio alto / avanzado

ESCALÓN 1 — Primeros pasos

Nivel orientativo: A1/A2 Starter



Objetivo: comprobar si puedes construir frases básicas sobre ti, tu vida diaria y temas familiares.



Para pasar al siguiente escalón necesitas 7/10 o más.

1. Hola, me llamo Ana. ¿Y tú?

- a) Tengo veinte años.
- b) Me llamo David.
- c) Vivo en España.
- d) Estoy bien.

2. ¿De dónde eres?

- a) Soy de Italia.
- b) Estoy en casa.
- c) Tengo una hermana.
- d) Me gusta el café.

3. Ella ____ profesora.

- a) es
- b) eres
- c) soy
- d) somos

4. Nosotros ____ estudiantes.

- a) sois
- b) son
- c) somos
- d) eres

5. Tengo ____ perro y dos gatos.

- a) una
- b) un
- c) unos
- d) el

6. Esta es ____ casa de mis padres.

- a) el
- b) los
- c) la
- d) un

7. ¿Cuántos años tienes?

- a) Soy español.
- b) Tengo treinta años.
- c) Vivo en Alicante.
- d) Estoy cansado.

8. ¿Cómo estás?

- a) Estoy bien, gracias.
- b) Soy bien, gracias.
- c) Tengo bien, gracias.
- d) Vivo bien, gracias.

9. El contrario de "grande" es...

- a) pequeño
- b) alto
- c) joven
- d) nuevo

10. Los lunes yo ____ al trabajo.

- a) voy
- b) vas
- c) va
- d) vamos

Mi puntuación en el Escalón 1: ____ /10

- ☐ He sacado 7 o más. Puedo continuar.
- ☐ He sacado 6 o menos. Consulto la tabla de resultados.

ESCALÓN 2 — Español cotidiano

Nivel orientativo: A2



Objetivo: comprobar si puedes desenvolverte en situaciones cotidianas y comprender vocabulario habitual.



Para pasar al siguiente escalón necesitas 7/10 o más.

11. Quiero ____ café, por favor.

- a) una
- b) un
- c) unos
- d) la

12. ¿Te gusta la música?

- a) Sí, me gusta mucho.
- b) Sí, soy música.
- c) Sí, tengo música.
- d) Sí, voy música.

13. Hay ____ libros en la mesa.

- a) un
- b) una
- c) unos
- d) el

14. Normalmente desayuno pan ____ tomate.

- a) con
- b) en
- c) de
- d) a

15. No me gusta ____ pescado.

- a) el
- b) la
- c) los
- d) una

16. ¿Vosotros ____ español?

- a) hablas
- b) habla
- c) habláis
- d) hablamos

17. Mis amigos ____ en Valencia.

- a) vive
- b) viven
- c) vivimos
- d) vives

18. ¿Qué haces los fines de semana?

- a) Veo películas y salgo con amigos.
- b) Soy películas.
- c) Tengo amigos salir.
- d) Estoy fin de semana.

19. La clase empieza ____ las cinco.

- a) en
- b) por
- c) a
- d) de

20. Hace frío. Voy a ponerme ____ abrigo.

- a) mi
- b) mis
- c) tus
- d) sus

Mi puntuación en el Escalón 2: ____ /10



He sacado 7 o más. Puedo continuar.



He sacado 6 o menos. Consulto la tabla de resultados.

ESCALÓN 3 — Me desenvuelvo

Nivel orientativo: A2+/B1 Starter



Objetivo: comprobar si puedes manejar tiempos verbales básicos, comparaciones y relaciones entre ideas.



Para pasar al siguiente escalón necesitas 7/10 o más.

21. Ayer nosotros ____ al cine.

- a) vamos
- b) fuimos
- c) vamos ido
- d) iremos

22. Esta mañana ella ____ muy temprano.

- a) se ha levantado
- b) se levantará
- c) se levanta ayer
- d) se levantando

23. El año pasado ____ en México.

- a) vivo
- b) he vivido
- c) viví
- d) viviré

24. Cuando era pequeño, ____ mucho con mis primos.

- a) juego
- b) jugué
- c) jugaba
- d) jugaré

25. Mañana ____ una reunión importante.

- a) tengo
- b) tuve
- c) tenía
- d) he tenido

26. Si tengo tiempo, te ____ esta tarde.

- a) llamo
- b) llamé
- c) llamaba
- d) he llamado

27. Esta es la chica ____ trabaja conmigo.

- a) que
- b) donde
- c) cuando
- d) cuyo

28. El restaurante ____ comimos ayer era muy bueno.

- a) que
- b) donde
- c) quien
- d) cuyo

29. Mi hermano es más alto ____ yo.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) tan

30. Esta película es tan interesante ____ el libro.

- a) como
- b) que
- c) de
- d) más

Mi puntuación en el Escalón 3: ____ /10

- ☐ He sacado 7 o más. Puedo continuar.
- ☐ He sacado 6 o menos. Consulto la tabla de resultados.

ESCALÓN 4 — Leo y comprendo

Nivel orientativo: B1



Objetivo: comprobar si puedes comprender textos breves, localizar información y extraer ideas principales.



Para pasar al siguiente escalón necesitas 7/10 o más.

Texto 1

Laura vive en Valencia con su familia. Tiene diecisiete años y le encanta bailar. Todos los martes por la tarde va a una academia de baile cerca de su casa. Los fines de semana suele quedar con sus amigos, aunque también tiene que estudiar porque este año tiene exámenes importantes. El próximo verano quiere viajar a Irlanda para mejorar su inglés y conocer otro país.

31. Laura vive...

- a) en Madrid.
- b) en Valencia.
- c) en Irlanda.
- d) en Barcelona.

32. Los martes por la tarde Laura...

- a) trabaja en una tienda.
- b) va a una academia de baile.
- c) juega al tenis.
- d) visita a sus abuelos.

33. Los fines de semana Laura suele... 34. Este año Laura tiene...

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) viajar a Irlanda. | a) una casa nueva. |
| b) quedar con sus amigos. | b) clases de inglés en Irlanda. |
| c) trabajar en una academia. | c) exámenes importantes. |
| d) hacer deporte profesional. | d) un trabajo nuevo. |

35. Quiere viajar a Irlanda para...

- a) estudiar baile.
- b) visitar a su familia.
- c) mejorar su inglés.
- d) vivir allí para siempre.

Texto 2

Cada vez más personas aprenden idiomas utilizando aplicaciones, vídeos, podcasts y redes sociales. Estos recursos pueden ser muy útiles porque permiten practicar en cualquier momento y escuchar la lengua en contextos reales. Sin embargo, aprender solo con aplicaciones no siempre es suficiente. Para avanzar de verdad, es importante practicar la conversación, estudiar la gramática y recibir correcciones que ayuden a mejorar.

36. Según el texto, muchas personas aprenden idiomas con...

- a) aplicaciones, vídeos, podcasts y redes sociales.
- b) libros antiguos solamente.
- c) viajes largos al extranjero.
- d) clases de historia.

37. Estos recursos son útiles porque permiten...

- a) no estudiar nunca.
- b) practicar en cualquier momento.
- c) hablar perfectamente desde el primer día.
- d) evitar la conversación.

38. El texto dice que aprender solo con aplicaciones...

- a) siempre es suficiente.
- b) no siempre es suficiente.
- c) es imposible.
- d) solo sirve para niños.

39. Para avanzar de verdad es importante...

- a) memorizar listas sin practicar.
- b) practicar conversación, gramática y recibir correcciones.
- c) usar solo redes sociales.
- d) evitar los errores.

40. El tono del texto es...

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a) informativo y equilibrado. | c) cómico y exagerado. |
| b) agresivo y negativo. | d) literario y misterioso. |

Mi puntuación en el Escalón 4: ____ /10

☐

He sacado 7 o más. Puedo continuar.

☐

He sacado 6 o menos. Consulto la tabla de resultados.

ESCALÓN 5 — Camino al B2

Nivel orientativo: B2



Objetivo: comprobar si puedes manejar estructuras complejas, matices gramaticales y vocabulario más preciso.



Si superas este escalón, tu resultado orientativo es B2.

41. Aunque ____ cansado, fui a clase.

- a) estoy
- b) estaba
- c) estaré
- d) he estado

42. Es importante que tú ____ todos los días.

- a) practicas
- b) practicarás
- c) practiques
- d) practicabas

43. Si hubiera tenido más tiempo, ____ mejor el examen.

- a) prepararía
- b) habría preparado
- c) prepararé
- d) preparo

44. Me preguntó si yo ____ ir a la reunión.

- a) puedo
- b) podré
- c) podía
- d) pude

45. La persona con ____ hablé ayer era muy amable.

- a) que
- b) quien
- c) donde
- d) cuyo

46. A pesar de las dificultades, terminaron el proyecto.
"A pesar de" significa...

- a) gracias a
- b) debido a
- c) aunque había
- d) antes de

47. Es fundamental tener en cuenta todos los detalles.
"Tener en cuenta" significa...

- a) olvidar
- b) considerar
- c) eliminar
- d) repetir

48. El problema se debe a una mala organización.
"Se debe a" significa...

- a) es consecuencia de
- b) se opone a
- c) se parece a
- d) se olvida de

49. No creo que él ____ razón.

- a) tiene
- b) tenga
- c) tendrá
- d) tenía

50. La frase correcta es...

- a) Me he levantado temprano hoy.
- b) He me levantado temprano hoy.
- c) Me levantado he temprano hoy.
- d) He levantado me temprano hoy.

Mi puntuación en el Escalón 5: ____ /10

- ☐ He completado el último escalón.
- ☐ Consulto la interpretación del resultado.

Plantilla de respuestas y autocorrección

Corrige cada escalón y descubre tu nivel orientativo

✓ Plantilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Escalón 1	B	A	A	C	B	C	B	A	A	A
Escalón 2	B	A	C	A	A	C	B	A	C	A
Escalón 3	B	A	C	C	A	A	A	B	C	A
Escalón 4	B	B	B	C	C	A	B	B	B	A
Escalón 5	B	C	B	C	B	C	B	A	B	A

☰ Tabla de autocorrección

Escalón	Puntuación	¿Lo he superado con 7/10 o más?
1 Escalón 1 — Primeros pasos		☐ Sí ☐ No
2 Escalón 2 — Español cotidiano		☐ Sí ☐ No
3 Escalón 3 — Me desenvuelvo		☐ Sí ☐ No
4 Escalón 4 — Leo y comprendo		☐ Sí ☐ No
5 Escalón 5 — Camino al B2		☐ Sí ☐ No

🎯 Mi resultado final

Busca el último escalón que has superado con 7/10 o más.

Último escalón superado con 7/10 o más	Tu nivel orientativo
No supero el Escalón 1	A1 inicial
Escalón 1	A1/A2 Starter
Escalón 2	A2
Escalón 3	A2+/B1 Starter
Escalón 4	B1
Escalón 5	B2

He llegado hasta el Escalón: _____

Mi nivel orientativo es: _____

Interpretación del resultado y envío al centro

Qué significa cada nivel y cómo comunicar tu resultado

¿Qué significa este resultado?

A1

El alumno necesita construir una base inicial de español. Puede reconocer palabras y frases muy sencillas, pero todavía necesita apoyo para comunicarse con seguridad.

B1

El alumno tiene una base intermedia y puede expresarse con bastante confianza en temas familiares. Está preparado para trabajar estructuras más complejas.

A1/A2

El alumno puede entender y usar frases sencillas sobre temas familiares. Necesita consolidar estructuras básicas, vocabulario cotidiano y confianza.

B2

El alumno puede manejar estructuras más complejas, vocabulario más preciso y tareas de nivel intermedio alto.

A2

El alumno puede comunicarse en situaciones cotidianas, hablar de rutinas, experiencias sencillas y temas conocidos.

A2+/B1

El alumno empieza a comunicarse con más autonomía. Puede conectar ideas, dar opiniones sencillas y comprender textos o conversaciones más largas.

Resultado para enviar a Llengua Idiomas

Nombre del alumno/a: _____

Edad: _____

Curso escolar: _____

☐

He realizado la prueba sin ayuda externa.

Último escalón superado: _____

Nivel orientativo: _____

Fecha: _____

☐

Entiendo que este resultado ayuda a Llengua Idiomas a recomendarme el grupo más adecuado.

Firma del alumno/a o familia: _____

Guía rápida interna para profesoras

Resultado	Acción recomendada
Resultado claro y coherente	Asignar grupo según tabla
Resultado entre dos niveles	Recomendar el grupo ligeramente inferior
Alumno muy joven con resultado muy alto	Revisar oralmente al inicio del curso
Familia indica que el alumno tiene muchas dificultades pero el test sale alto	Revisar en centro
Alumno no supera Escalón 1	Valorar grupo base o entrevista breve



Esta prueba no busca una nota exacta. Busca encontrar el grupo donde el alumno pueda aprender mejor, avanzar con seguridad y sentirse cómodo desde el principio.