

Llengua Level Finder

Descubre tu punto de partida en inglés en 30 minutos

Prueba de nivel autocorregible para nuevos alumnos de ESO, Bachillerato y adultos



6 escalones



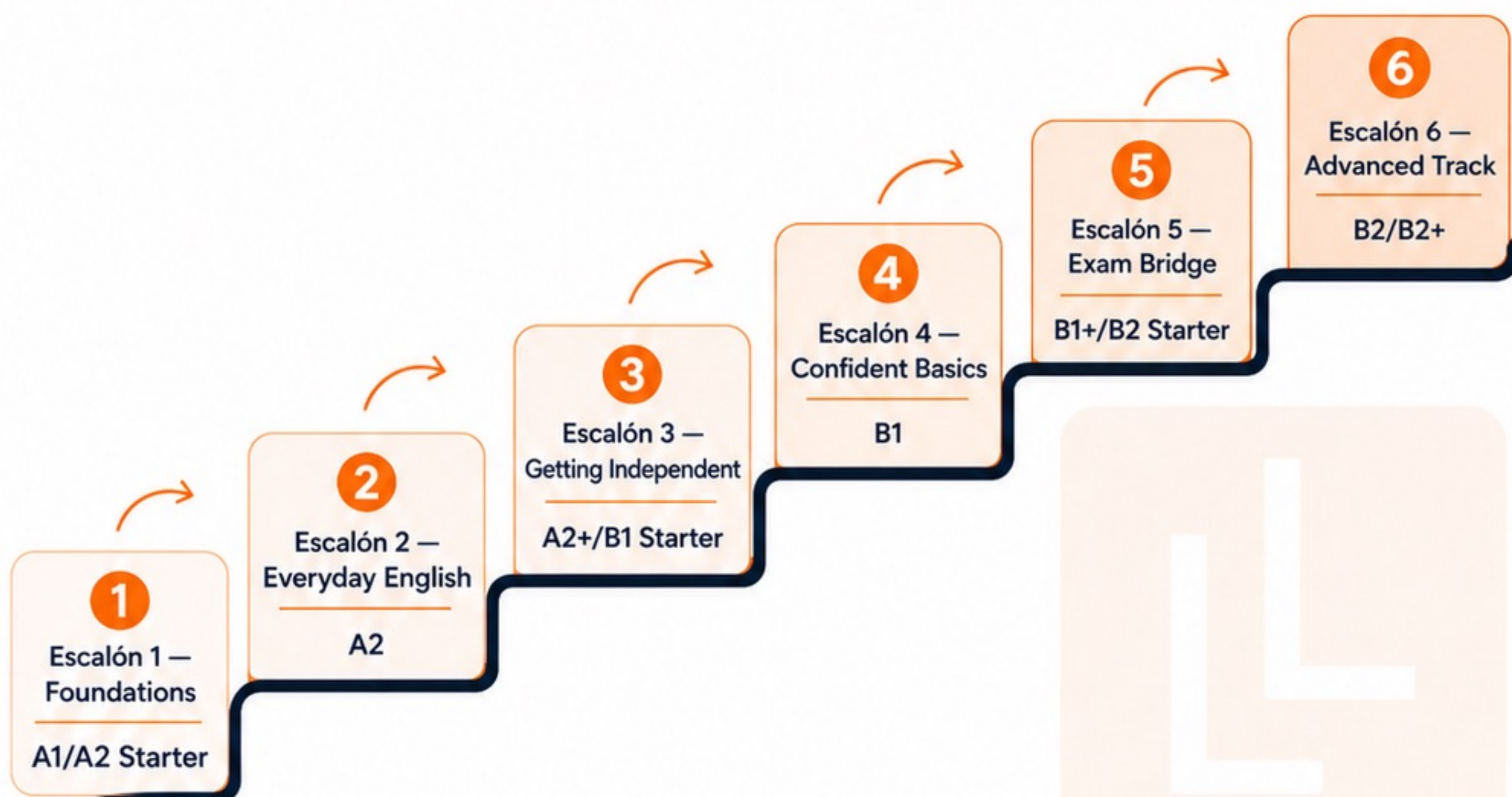
60 preguntas



Autocorrección



Resultado inmediato



Pasa al siguiente escalón si obtienes **7/10** o más.

CÓMO FUNCIONA

1



Completa cada escalón con honestidad

2



Corrige tus respuestas con la plantilla

3



Descubre tu nivel orientativo

DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre: _____

Edad: _____

Curso escolar: _____

Experiencia previa con el inglés:



LA HONESTIDAD IMPORTA

Realiza esta prueba sin ayuda, traductor ni herramientas de IA. No se trata de conseguir la puntuación más alta, sino de encontrar el grupo en el que mejor vas a aprender.

Antes de empezar

Lee esto antes de comenzar la prueba

¿Para qué sirve esta prueba?

Esta prueba no es un examen para aprobar o suspender. Su objetivo es ayudarte a descubrir cuál es tu punto de partida real en inglés para poder recomendarte el grupo más adecuado en Llenguai Idiomas.

Haz la prueba así

- sin ayuda de otras personas
- sin traductor
- sin inteligencia artificial
- sin diccionario
- y sin mirar las respuestas antes de tiempo

Un resultado real significa:
mejor grupo, mejor ritmo,
más confianza y más progreso.

Datos del alumno/a

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____

Curso escolar: _____

Centro educativo: _____

¿Ha estudiado inglés anteriormente en una academia? Sí / No

¿Ha realizado algún examen oficial de Cambridge u otro certificado? Sí / No

En caso afirmativo, indica cuál: _____

Cómo hacer la prueba

1. Empieza por el Escalón 1.
2. Responde las 10 preguntas.
3. Corrige ese escalón con la plantilla de respuestas.
4. Si obtienes 7/10 o más, pasa al siguiente escalón.
5. Si obtienes 6/10 o menos, puedes parar y consultar tu resultado.
6. Anota en la tabla final cuál ha sido el último escalón superado.

Importante

Puedes continuar por curiosidad, pero tu resultado orientativo será el último escalón que hayas superado con 7/10 o más.

Mapa de niveles

Escalón	Nombre	Marco CEFR	Descripción
Escalón 1	Foundations	A1/A2 Starter	Base esencial
Escalón 2	Everyday English	A2	Inglés cotidiano
Escalón 3	Getting Independent	A2+/B1 Starter	Empieza a comunicarse con autonomía
Escalón 4	Confident Basics	B1	Nivel intermedio consolidado
Escalón 5	Exam Bridge	B1+/B2 Starter	Camino hacia B2
Escalón 6	Advanced Track	B2/B2+	Nivel intermedio alto / avanzado

ESCALÓN 1 — Foundations

Nivel orientativo: A1/A2 Starter



Objetivo: comprobar si puedes construir frases básicas sobre ti, tu vida diaria y temas familiares.



Para pasar al siguiente escalón necesitas 7/10 o más.

1. My sister ____ twelve years old.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

2. I ____ breakfast at 8 o'clock every morning.

- a) has
- b) have
- c) having
- d) had

3. There ____ a book on the table.

- a) are
- b) have
- c) is
- d) has

4. They ____ from Italy.

- a) isn't
- b) aren't
- c) am not
- d) not are

5. ____ you like football?

- a) Are
- b) Is
- c) Do
- d) Does

6. This is my mother. ____ name is Laura.

- a) His
- b) Her
- c) Their
- d) Your

7. I can swim, but I ____ play tennis.

- a) can't
- b) don't
- c) am not
- d) haven't

8. We live ____ Alicante.

- a) on
- b) at
- c) in
- d) to

9. I have two ____.

- a) childs
- b) children
- c) childrens
- d) childes

10. She ____ to school by bus.

- a) go
- b) goes
- c) going
- d) gone

Mi puntuación en el Escalón 1: ____ /10



He sacado 7 o más. Puedo continuar.



He sacado 6 o menos. Consulto la tabla de resultados.



ESCALÓN 2 — Everyday English

Nivel orientativo: A2



Objetivo: comprobar si puedes hablar de rutinas, pasado, planes y situaciones cotidianas.



Para pasar al siguiente escalón necesitas 7/10 o más.

1. What ____ you doing at the moment?

- a) do
- b) are
- c) is
- d) did

2. We ____ a film at the cinema last Saturday.

- a) see
- b) saw
- c) have seen
- d) seeing

3. I'm going ____ my grandparents this weekend.

- a) visit
- b) visiting
- c) to visit
- d) visited

4. This exercise is ____ than the last one.

- a) easy
- b) easiest
- c) more easy
- d) easier

5. There isn't ____ milk in the fridge.

- a) some
- b) any
- c) many
- d) a

6. How ____ people are there in your class?

- a) much
- b) many
- c) any
- d) some

7. I ____ TV when I finish my homework.

- a) usually watch
- b) watch usually
- c) am usually watch
- d) usually watching

8. Yesterday, we ____ very tired after school.

- a) are
- b) was
- c) were
- d) be

9. My bedroom is ____ the kitchen and the bathroom.

- a) between
- b) under
- c) above
- d) behind

10. A: Would you like some water?

B: Yes, ____.

- a) I like
- b) I would
- c) please
- d) I do



Mi puntuación en el Escalón 2: ____ /10



He completado todas las preguntas honestamente



He revisado mis respuestas antes de calcular mi puntuación



ESCALÓN 3 — Getting Independent

Nivel orientativo: A2+/B1 Starter



Objetivo: comprobar si empiezas a comunicarte con más autonomía, conectando ideas y hablando de experiencias.



Para pasar al siguiente escalón necesitas **7/10** o más.

- 1** I've lived in San Vicente ____ five years.
a) since
b) for
c) ago
d) during
- 2** Have you ____ been to London?
a) ever
b) never
c) yet
d) already
- 3** If it rains tomorrow, we ____ at home.
a) stay
b) stayed
c) will stay
d) would stay
- 4** While I ____ my homework, my phone rang.
a) did
b) was doing
c) have done
d) do
- 5** You ____ eat so much sugar. It isn't good for you.
a) should
b) shouldn't
c) mustn't to
d) don't have
- 6** This is the teacher ____ helped me last year.
a) which
b) where
c) who
d) what
- 7** I was tired, ____ I finished the project.
a) because
b) however
c) although
d) so
- 8** "Look after" means:
a) search for something
b) take care of someone
c) look at a picture
d) arrive late
- 9** I haven't finished my homework ____.
a) already
b) yet
c) ever
d) still
- 10** She's interested ____ learning Japanese.
a) at
b) on
c) in
d) for



Mi puntuación en el Escalón 3:

____ /10

☐

He revisado mis respuestas.

☐

Estoy listo para el siguiente escalón.



ESCALÓN 4 – Confident Basics

Nivel orientativo: B1



Objetivo: comprobar si puedes expresar opiniones, narrar experiencias y usar estructuras intermedias con cierta seguridad.



Para pasar al siguiente escalón necesitas 7/10 o más.

1. I ____ my best friend when I was six.
a) have met
b) met
c) meet
d) was meeting
2. If I had more free time, I ____ a new sport.
a) start
b) started
c) would start
d) will start
3. This book ____ by millions of people every year.
a) reads
b) is read
c) read
d) has read
4. He said he ____ tired.
a) is
b) was
c) has been
d) will be
5. I enjoy ____ films in English.
a) watch
b) to watch
c) watching
d) watched
6. I used ____ a lot of video games when I was younger.
a) play
b) to play
c) playing
d) played
7. We went for a walk ____ it was raining.
a) despite
b) although
c) however
d) whereas
8. The person ____ phone was stolen called the police.
a) who
b) which
c) whose
d) where
9. You ____ smoke inside the school. It's prohibited.
a) don't have to
b) mustn't
c) shouldn't to
d) couldn't
10. Choose the best sentence:
a) I have seen that film yesterday.
b) I saw that film yesterday.
c) I have saw that film yesterday.
d) I did seen that film yesterday.



Mi puntuación en el Escalón 4: ____ /10



He completado el test con honestidad



No he usado ayuda externa

ESCALÓN 5 — Exam Bridge

Nivel orientativo: B1+/B2 Starter



Objetivo: comprobar si tienes una base fuerte para empezar a trabajar contenidos tipo B2 y preparación Cambridge.



Para pasar al siguiente escalón necesitas **7/10 o más**.

- 1** The meeting has been ____ until next Monday.
a) put off
b) taken off
c) gone off
d) made up
- 2** I wish I ____ more time to study during the week.
a) have
b) had
c) will have
d) would have
- 3** She managed ____ the exam despite being nervous.
a) pass
b) passing
c) to pass
d) passed
- 4** By the time we arrived, the film ____.
a) started
b) has started
c) had started
d) was starting
- 5** I'm not used to ____ up so early.
a) get
b) getting
c) got
d) be getting
- 6** The house ____ last year.
a) built
b) was built
c) has built
d) is building
- 7** He told me that he ____ the answer.
a) doesn't know
b) didn't know
c) hasn't known
d) won't know
- 8** Choose the best word: "The film was absolutely ____; I couldn't stop watching it."
a) boring
b) gripping
c) crowded
d) tiny
- 9** I'm really looking ____ to the school trip.
a) after
b) for
c) forward
d) up
- 10** Choose the best connector: ____ the weather was terrible, we still enjoyed the trip.
a) In spite
b) Although
c) However
d) Because of



Mi puntuación en el Escalón 5: ____ /10

☐ He alcanzado **7/10 o más**

☐ Estoy listo/a para el **Escalón 6**

ESCALÓN 6 — Advanced Track

Nivel orientativo: B2/B2+



Objetivo: comprobar si puedes manejar estructuras complejas, vocabulario más preciso y matices de nivel intermedio alto o avanzado.



Para superar este escalón necesitas 7/10 o más.

1. If I had known about the problem, I ____ you earlier.
 - a) would tell
 - b) told
 - c) would have told
 - d) had told
2. Not only ____ late, but he also forgot the documents.
 - a) he arrived
 - b) did he arrive
 - c) arrived he
 - d) he did arrive
3. She ____ have forgotten about the meeting. She's usually very organised.
 - a) must
 - b) can't
 - c) should
 - d) might to
4. The proposal was rejected on the ____ that it was too expensive.
 - a) grounds
 - b) reasons
 - c) causes
 - d) basis
5. I regret ____ him the truth so late.
 - a) tell
 - b) to tell
 - c) telling
 - d) told
6. The more you practise, ____ confident you become.
 - a) the most
 - b) more
 - c) the more
 - d) most
7. Had we left earlier, we ____ the train.
 - a) wouldn't miss
 - b) wouldn't have missed
 - c) didn't miss
 - d) hadn't missed
8. Choose the best word: "Her explanation was clear and ____."
 - a) accurate
 - b) crowded
 - c) ashamed
 - d) narrow
9. I find it difficult to put ____ with so much noise.
 - a) out
 - b) off
 - c) up
 - d) on
10. Choose the best sentence:
 - a) Despite of being tired, she continued working.
 - b) Despite being tired, she continued working.
 - c) Although being tired, she continued working.
 - d) In spite she was tired, she continued working.

Mi puntuación en el Escalón 6:

____ /10



He sacado 7 o más.
He superado el último escalón.



He sacado 6 o menos.
Consulto la tabla de resultados.

Plantilla de respuestas y autocorrección

Corrige cada escalón y descubre tu nivel orientativo

✓ Plantilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Escalón 1	A	B	C	B	C	B	A	C	B	B
Escalón 2	B	B	C	D	B	B	A	C	A	C
Escalón 3	B	A	C	B	B	C	B	B	B	C
Escalón 4	B	C	B	B	C	B	B	C	B	B
Escalón 5	A	B	C	C	B	B	B	B	C	B
Escalón 6	C	B	B	A	C	C	B	A	C	B

☰ Tabla de autocorrección

Escalón	Puntuación	¿Lo he superado con 7/10 o más?	
1 Escalón 1 — Foundations		☐ Sí	☐ No
2 Escalón 2 — Everyday English		☐ Sí	☐ No
3 Escalón 3 — Getting Independent		☐ Sí	☐ No
4 Escalón 4 — Confident Basics		☐ Sí	☐ No
5 Escalón 5 — Exam Bridge		☐ Sí	☐ No
6 Escalón 6 — Advanced Track		☐ Sí	☐ No

🎯 Mi resultado final

Busca el último escalón que has superado con 7/10 o más.

Último escalón superado con 7/10 o más	Tu nivel orientativo
No supero el Escalón 1	A1 Foundations
Escalón 1	A1/A2 Starter
Escalón 2	A2 Builder
Escalón 3	A2+ /B1 Starter
Escalón 4	B1 Independent
Escalón 5	B1+ /B2 Bridge
Escalón 6	B2/B2+ Advanced Track

He llegado hasta el Escalón: _____

Mi nivel orientativo es: _____

Interpretación del resultado y envío al centro

Qué significa cada nivel y cómo comunicar tu resultado

¿Qué significa este resultado?

A1

A1 Foundations — El alumno necesita construir una base inicial de inglés. Puede reconocer palabras y frases muy sencillas, pero todavía necesita apoyo para comunicarse con seguridad.

A1/A2

A1/A2 Starter — El alumno puede entender y usar frases sencillas sobre temas familiares. Necesita consolidar estructuras básicas, vocabulario cotidiano y confianza.

A2

A2 Builder — El alumno puede comunicarse en situaciones cotidianas, hablar de rutinas, experiencias sencillas, planes y temas conocidos.

**A2+
B1**

A2+/B1 Starter — El alumno empieza a comunicarse con más autonomía. Puede conectar ideas, dar opiniones sencillas y comprender textos o conversaciones más largas.

B1

B1 Independent — El alumno tiene una base intermedia y puede expresarse con bastante confianza en temas familiares. Está preparado para trabajar estructuras más complejas.

**B1+
B2**

B1+/B2 Bridge — El alumno tiene una base intermedia fuerte y puede empezar a trabajar contenidos de nivel B2, especialmente si necesita preparar certificación Cambridge.

**B2/
B2+**

B2/B2+ Advanced Track — El alumno puede manejar estructuras más complejas, vocabulario más preciso y tareas de nivel intermedio alto o avanzado.

Resultado para enviar a Llengua Idiomas

Nombre del alumno/a: _____

Edad: _____

Curso escolar: _____



He realizado la prueba sin ayuda externa.

Último escalón superado: _____

Nivel orientativo: _____

Fecha: _____



Entiendo que este resultado ayuda a Llengua Idiomas a recomendarme el grupo más adecuado.

Firma del alumno/a o familia: _____

Guía rápida interna para profesoras

Resultado	Acción recomendada
Resultado claro y coherente	Asignar grupo según tabla
Resultado entre dos niveles	Recomendar el grupo ligeramente inferior
Alumno muy joven con resultado muy alto	Revisar oralmente al inicio del curso
Familia indica que el alumno tiene muchas dificultades pero el test sale alto	Revisar en centro
Alumno no supera Escalón 1	Valorar grupo base o entrevista breve



Esta prueba no busca una nota exacta. Busca encontrar el grupo donde el alumno pueda aprender mejor, avanzar con seguridad y sentirse cómodo desde el principio.